Миссия педагога

«Если учитель соединяет в себе

любовь к делу и к ученикам,

он – совершенный учитель».

Л. Н. Толстой

Почему среди всех профессий я выбрала именно профессию учителя?

Только человек, искренне любящий детей, сможет работать учителем. Я считаю, что главным качеством педагога, является способность любить детей. Именно эту способность разглядел во мне мой классный руководитель, и именно он мне дал своё благословение на профессию – учитель начальных классов.

«Это профессия, перед которой преклоняются» - говорил он. И действительно первый учитель – главный человек для детей. Ему предстоит научить ребят не только правильно держать ручку, писать, читать и считать, но и умению общаться, сопереживать, не обижаться, трудиться, слышать и понимать других. И при этом ещё надо передать детям массу знаний, и не просто передать, а научить их добывать самостоятельно. Ведь педагог должен организовать образовательный процесс так, чтобы он обеспечивал психологически комфортные условия обучения для всех своих учеников. Создать такие условия, которые обеспечивали бы творческое саморазвитие ребёнка. А этого невозможно добиться без совместного труда детей и учителя.

Но вместе с тем не надо забывать, что многовековая история человечества свидетельствует о том, что труд может возвысить человека, а может и унизить его, может сделать счастливым, но может сделать и несчастным, может духовно обогатить, но может и притупить ум. Нужно помнить, что труд по принуждению, без личной мотивации не будет оказывать на ребёнка развивающего и воспитывающего влияния. Поэтому подготовка детей к самостоятельному учебному труду является первостепенной обязанностью каждого учителя. Сначала нужно научить ребёнка учиться, ведь это важнее самого учения, а только потом поручать это дело самому ребёнку.

Я считаю, что умственный труд – едва ли не самый трудный, и если правильно организовать его, то вместе с привычкой трудиться умственно приобретается и любовь к такому труду. И это может сделать только мастер, обладающий большими способностями. А без профессиональных знаний и профессиональной направленности, без педагогической техники не может быть педагогического мастерства. Поэтому мало иметь способность любить детей, так как они ценят и симпатизируют ещё и высокой квалификации, и глубоким знаниям педагога. И если учитель блещет работой, знанием, удачей, то он может быть спокоен и не оглядываться назад – все дети на его стороне.

Каждый педагог ставит перед собой цель – воспитание высоконравственной личности, любящей свою Родину, умеющей творчески подходить к любому делу потому, что развивающемуся обществу нужны современные, образованные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора.

 А образование в свою очередь должно обеспечить благоприятные условия развития для всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекционной поддержке, поэтому надлежит повсеместно обеспечить равный доступ детей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и наклонностями. И здесь большую роль играют базовые ценности учителя, которые определяют его отношение к роли образования в развитии ребёнка. Ведь результаты образования должны обеспечить успешную жизнедеятельность ученика в условиях быстро меняющегося мира. В таком случае учитель призван поддерживать личность воспитанника в различных жизненных ситуациях.

И я опять пришла к истоку своего суждения. Нельзя это сделать без любви к ребёнку.