Урок Изобразительного искусства интегрированный звеньями урока музыки в сельской малокомплектной школе.

3-4 класс по программе «Изобразительное искусство и художественный труд» Неменского Б.М.

Тема урока в 3 классе «Праздники в городе и селе», в 4 классе «Защитники Отечества»

Тип урока: урок формирования умений и навыков, применение знаний

Вид урока: урок практической работы

Тематическое рисование

По виду деятельности: изображение исторических событий, праздников, предметов

Цель: Создание условий для личностной самореализации каждого ученика в процессе овладения техникой рисования и способами аппликации, способствование развитию информационных, коммуникативных, образовательных, регулятивных компетенций.

Задачи:

Образовательные

1. Показать тесную взаимосвязь музыки и изобразительного искусства, их общую жизненную основу
2. Расширение познавательной сферы обучающихся через выполнение техники аппликации
3. Формирование информационных компетенций через работу с учебником

Развивающие

1. Развитие эмоциональной сферы обучающихся через воздействие различных видов искусства
2. Развитие рефлексивных умений через проведение анализа образовательного продукта в результате урока
3. Формирование регулятивных компетенций через умение понимать и принимать учебную задачу, через планирование её реализации, через контроль и коррекцию своих действий

Воспитывающие

1. Развитие коммуникативных умений учащихся через организацию индивидуальной и парной деятельности на уроке

Отрабатываем УУД:

Личностные

Понимание личного отношения к истории своей страны

Формирование чувства гордости за людей своего государства

Познавательные

Самостоятельный поиск и решение художественно- творческой задачи в создании композиции средствами аппликации для 3 класса

Самостоятельное создание алгоритма деятельности в процессе поэтапного рисования солдата для 4 класса

Коммуникативные

Развитие эмоционально позитивного отношения к процессу сотрудничества

Регулятивные

Самостоятельная постановка задачи предстоящей творческой работы, обдумывание замысла

Оценивание результата своего труда через рефлексию учебной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | | Деятельность ученика |
| 1. Мотивация учебной деятельности | Сегодня, ребята, необычный урок. Мы с вами на этом уроке будем и слушателями, и исполнителями, и зрителями, и художниками.  - Как вы думаете, какие два учебных предмета мы совместим в один урок? | | ИЗО, музыку |
| 1. Формулирование темы урока. | Сегодня утром по радио звучала музыка. Послушайте эту мелодию.  - Кто из вас узнал эту мелодию?  - Поднимите руки, кто знает слова этой песни?  - Давайте вместе споём второй куплет и припев.  - О чем, ребята, эта песня?  - А кто встаёт на защиту нашего Отечества, страны, когда приходит беда?  - Подумайте, кто-то уже может, догадался, какая тема урока у нас будет?  «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» это тема урока в 4 классе.  - А какие праздники празднуют в нашей стране, которые относятся к защитникам отечества?  Так в 3 классе тема урока тоже относится к защите Отечества «Праздники в городе, селе» | | Поют 2 куплет песни «Солнечный круг»  23 февраля – День защитника Отечества  9 мая – День Победы |
| 1. Актуализация имеющихся знаний и УУД   Показать разрыв между знанием и незнанием   1. Устное изображение исторических событий | Эти праздники самые важные в нашей стране. Но есть еще, ребята, один праздник, который мы тоже относим к защитникам нашего отечества. Он связан вот с такой датой. Посмотрите на слайд. 1612г. Кому ни будь известна эта дата.  Этот праздник пришёл к нам из глубины истории нашего государства. Он связан с событиями 1612 года, когда защитники отечества освободили своё государство от польских захватчиков. В то время у наших героев были свои предводители. О них вы прочитаете в книге 4 класса стр. 152, а ребята 3 класса послушают данную информацию.  - Кому поставлен памятник в Москве?  - Так кто из вас догадался, о каком празднике идет речь? Мы празднуем его 4 ноября.  Это дополнительная информацияоб истории нашей страны. Но сегодня мы поговорим о праздниках, о героях, о защитниках – воинах, которые связаны с ВОВ и защитой государства в наши дни.  - А кого мы будем поздравлять в эти праздники?  - В эти праздники, ребята, поздравляют не только мужчин. А это дедушек, пап, братьев, сыновей. Но и женщин – бабушек, мам, сестёр, дочерей. Всех тех, кто защищал отечество в годы ВОВ и служит в настоящее время. А в настоящее время служили и ваши папы и дедушки. Ими можно и нужно гордиться.  Давайте на них посмотрим.  - Ребята, кто сможет ответить, когда началась и закончилась ВОВ?  - А что вы знаете об этой войне?  У вас уже есть много знаний, вы молодцы.  - А сколь лет мы будем праздновать 9 мая Великой Победы? | | слайд 23 февраля, 9 мая  Дети читают информацию в книге (1 -2 абзац)  Д. Минину и Пожарскому.  День народного единства  Слайд памятника Минину, Пожарскому.  Слайд мужчины – воины  Женщины – воины |
|  | 70 лет отделяют нас от суровых и грозных лет войны. Но время никогда не сотрёт из памяти народа ВОВ, самую тяжёлую из всех воинов в истории нашей страны. В сердцах людей она жива, и не забыты те, кто отдал жизнь за Великую Победу. Чтобы поднять боевой дух нашим защитника Отечества, с первых дней войны появились десятки новых песен. И сегодня ни взрослый, ни ребёнок не останется равнодушным, когда услышит по радио или телевизору «Главную песню ВОВ», написанную в, первые, дни войны, поэтом Лебедевым – Кумачом и композитором Александровым «Священная война». Про эту песню говорят» песня-воин», «песня – полководец».  - Давайте вспомним дату, когда началась ВОВ?  А уже 24 июня 1941 года эта песня была написана. Послушаем 1 куплет песни.  - Ребята, а вы знаете какие ни будь стихи о войне, о праздниках?  4 долгих года шла В.О.В., продолжалась великая битва, шёл смертельный бой. Защитники – воины воевали  в небесах,  на земле  и на море.  У каждого рода войск своя форма. Если вы внимательно просмотрели слайды, то обратили внимание на то, что у каждого рода войск своя форма. Сейчас мы поиграем в игру «Одень солдата»  Просмотрим результаты.  При такой боевой готовности наши войска победоносно освобождали один город за другим и прокладывали себе дорогу на Берлин. И в этом им помогала новая песня.  -Кто знает, в какой стране находится город Берлин. | | 22 июня 1941г.  Слушают песню «Священная война»  Чтение стихов  Слайд летчики  Танкисты, пехота  Моряки  Дети выбегают по цепочке к компьютеру Игра «одеть солдата». |
|  | В 1944 году появилась новая песня. О ней говорили « песня – праздник», потому что она рассказывала о том, сколько городов уже было освобождено от фашистских захватчиков, и давала призыв идти дальше. Поэт Долматовский сначала написал короткое стихотворение о городе Орле. Но уже на фронте солдаты сами добавляли в песню города, которые освободили. Так появилась песня «Дорога на Берлин», которая привела наши войска действительно в Берлин. Где и закончилась ВОВ 9 мая 1945 года нашей Победой.  Послушайте отрывок песни. | | Слушание, наблюдение |
| Л.В.  5. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений, решение частных задач. | 4 класс:  Показ рисунка на доске учителем. | 3 класс:  Вы много услышали разной информации, многое вспомнили и рассказали сами, а теперь я предлагаю выполнить задание в парах для 3 класса, которые записаны на листах:   1. Запишите атрибуты праздника, которыми можно украсить улицы села, города или использовать во время праздника 9 мая или 23 февраля. 2. А затем нужно собрать картинки, которые изображают атрибуты праздника, записать их названия рядом со своими названиями, сравнить. 3. Дополнить рисунок атрибутами, чтобы получился праздник на улице | Листы с заданием  Выполняют задание №1, №2. |
| 1. Самостоятельная работа | Пришло время практической работы. 4 класс выполняют рисунок защитника – отечества, а ребята 3 класса дополняют проект рисунка праздничными атрибутами, чтобы получился праздник на улице.  Пока, ребята вы будете работать, на доске будет проплывать зрительный ряд, посвященный воинам – защитникам, праздникам. Он поможет вам эмоционально настроиться на самостоятельную работу. | | Выполняют работу на альбомных листах самостоятельно. |
| 1. Афиширование работы, рефлексия учебной деятельности | Закончили работу. А теперь давайте представим работы для показа гостям. Выходите к доске, держа работы перед собой. Прочитайте несколько строк по цепочке.  Давайте подведем итог нашей работе. Каждый из вас скажет несколько слов о работе на уроке. Что особенно интересного было для вас? А может вы столкнулись с какими – то трудностями? Тогда как вы их преодолели?  - О чем вы из урока расскажите дома родителям? | | Анализируют свою деятельность, показывают работы. |